

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» направлена на

повышение качества общего образования и подготовку выпускников к ОГЭ по обществознанию

формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

развитие мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, формирование готовности к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни).

Курс рассчитан на 17 ч. Срок реализации программы-1 год. Направлен на обучающихся 9 класса.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;

умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;

представление об основных моральных нормах.

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия

принимать и сохранять учебную задачу;

планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;

осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

анализировать ошибки и определять пути их преодоления;

различать способы и результат действия;

адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

Познавательные универсальные учебные действия

анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;

анализировать информацию;
находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов;
устанавливать зависимости, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;
осуществлять синтез как составление целого из частей;
выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;
формулировать проблему.

Коммуникативные универсальные учебные действия
принимать участие в совместной работе коллектива;
вести диалог, работая в парах, группах;
допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
координировать свои действия с действиями партнеров;
корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
осуществлять взаимный контроль совместных действий;

Предметные результаты.

анализировать документы;
анализировать публикации в периодических изданиях;
работать с диаграммами и таблицами;
формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений;
делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

Основные формы проведения занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
дискуссии;

практические занятия по решению учебных задач;

Система оценки. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Содержание программы

Введение. (1 ч)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.

Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (2 ч)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера (3 ч)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (3 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (3 ч)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера (2 ч)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право (2 ч)

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право.

Зачётная работа по типу ОГЭ(2ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Форма проведения занятия
1	Введение. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.	1	Практикум
2	Тема 1. Человек и общество.	2	Лекция Практикум
3	Тема 2. Духовная сфера.	3	Лекция Практикум
4	Тема 3. Социальная сфера	3	Лекция Практикум
5	Тема 4. Экономическая сфера.	3	Лекция Практикум
6	Тема 5. Политическая сфера общества.	2	Создание интеллект-карты
7	Тема 6. Право.	1	
8	Итоговое занятие. Зачётная работа по типу ОГЭ	2	
	Итого:	17	

Список литературы:

1. Сборники тестовых заданий ОГЭ 2023-2024, автор Лазебникова А.Ю. Изд. Экзамен. Москва. 2024.

Электронные ресурсы:

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>
4. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>
5. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>
6. Портал о пособиях по подготовке к ГИА www.alleng.ru
<http://www.humanities.edu.ru/>- портал «Гуманитарное образование»